

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ ДО «ДШИ»
А.З. Газизов
Приказ МБОУ ДО «ДШИ»
№ 43 от «06» 09 2020 г.



Положение о реализации дополнительных предпрофессиональных и дополнительных общеобразовательных программ в области искусств с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в образовательном процессе муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Сабинская детская школа искусств имени Хуснуллы и Аллагияр Валиуллиных»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение регулирует применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации дополнительных общеобразовательных программ в муниципальном бюджетном образовательном учреждении дополнительного образования «Сабинская детская школа искусств имени Хуснуллы и Аллагияр Валиуллиных» (далее – МБОУ ДО «ДШИ»).

1.2. Настоящее положение (далее - Положение) разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 г. №816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018г. №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

1.3. Образовательные программы могут быть реализованы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Согласно статье 16 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», раскрываются значения данных понятий:

- **Электронное обучение** – организация образовательного процесса с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации, обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие участников образовательного процесса.

- **Дистанционные образовательные технологии** реализуются при взаимодействии обучающихся и педагогических работников на расстоянии. Технически такое взаимодействие обеспечивается, в основном, применением информационно-телекоммуникационных сетей (Интернет), представляющих собой объединённые между собой компьютерные сети, которые позволяют передавать информацию с помощью информационно-вычислительных ресурсов.

Дистанционное обучение – реализация образовательных предпрофессиональных и общеразвивающих программ в области искусств (далее образовательные программы) с применением электронного обучения, дистанционных технологий, позволяющих осуществлять обучение на расстоянии без непосредственного контакта. Внедрение дистанционного обучения позволяет ДШИ расширить свои возможности в осуществлении образовательной деятельности в различных условиях, в том числе при изменении режима работы ДШИ (по климатическим, санитарно-эпидемиологическим и другим причинам),

обеспечить в полном объеме реализацию образовательных программ, в соответствии с утвержденными учебными планами, а также способствовать обеспечению эффективной самостоятельной работы обучающихся, в создании условий для разработки индивидуальных траекторий обучения, с учетом индивидуальных возможностей.

1.4. Основной целью дистанционного обучения обучающихся является предоставление обучающимся возможности обучаться по дополнительным общеобразовательным программам с использованием современных информационных технологий.

1.5. Основу образовательной деятельности по заочной форме обучения с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий составляет целенаправленная и контролируемая интенсивная самостоятельная работа обучающихся, которые могут учиться в удобном для себя месте, по индивидуальному расписанию, имея комплект специальных средств обучения и согласованную возможность контакта с преподавателем посредством образовательного портала.

1.6. При реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий допускается отсутствие учебных занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся в аудитории.

1.7. Основными принципами организации дистанционного обучения в ДШИ являются:

- принцип интерактивности, выражающийся в возможности постоянных контактов всех участников образовательных отношений с помощью: официального сайта учреждения, электронной почты, социальных сетей, онлайн уроков по Skype, Viber, Whatsapp и др.;
- принцип адаптивности, позволяющий легко использовать учебные материалы нового поколения, содержащие цифровые образовательные ресурсы, в конкретных условиях учебного процесса, что способствует сочетанию разных дидактических моделей проведения учебных занятий с применением дистанционных образовательных технологий и сетевых средств обучения;
- принцип оперативности и объективности оценивания учебных достижений, обучающихся;
- принцип гибкости, позволяющий участникам образовательного процесса работать в необходимом для них темпе и предоставлении обучающимся возможности освоения образовательных программ непосредственно по месту жительства или временного пребывания (нахождения);
- обеспечения полноты реализации образовательных программ по предмету, и усвоения обучающимися обязательного минимума содержания образовательных программ.
- принцип персонализации, выражающийся в создании условий (педагогических, организационных и технических) для реализации индивидуальной образовательной траектории обучающегося

2. Порядок организации образовательного процесса

2.1. МБОУ ДО «ДШИ» на официальном сайте и страницах в социальных сетях информирует обучающихся и их родителей (законных представителей) о реализации образовательных программ или их частей с применением дистанционного обучения, в том числе знакомит с расписанием занятий, графиком проведения текущего контроля и итогового контроля по учебным предметам, проведение консультаций.

2.2. Выбор родителями (законными представителями) обучающегося формы дистанционного обучения по дополнительным общеобразовательным программам подтверждается документально (наличие письменного заявления родителя (ей) (законного представителя) на имя директора МБОУ ДО «ДШИ»), представленного любым доступным способом, в том числе с использованием информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». (Приложение 1)

2.3. Образовательная деятельность с использованием дистанционных образовательных технологий осуществляется в соответствии с утвержденными учебными планами дополнительных общеобразовательных программ МБОУ ДО «ДШИ».

2.4. Учебные занятия с обучающимися в форме дистанционного обучения организуют преподаватели МБОУ ДО «ДШИ» со дня издания приказа об использовании дистанционных образовательных технологий в образовательном процессе на основании данного положения. ДШИ формирует расписание занятий на каждый день, неделю, в соответствии с учебным планом по каждой дисциплине, предусматривая дифференциацию по классам и сокращение времени проведения уроков до 30 минут.

2.5. При реализации дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий преподаватель обеспечивает внесение соответствующих корректировок в рабочие программы и (или) учебные планы в части форм обучения (лекция, онлайн консультация), технических средств обучения.

2.6. При реализации дополнительных общеобразовательных программ МБОУ ДО «ДШИ» или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, преподаватели МБОУ ДО «ДШИ» оказывают учебно-методическую помощь обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных технологий. Преподаватель МБОУ ДО «ДШИ» может осуществлять непосредственное ведение обучения с использованием ресурсов и технологий Интернет, организовывать взаимодействие участников учебного процесса с использованием информационных и телекоммуникационных технологий: проводить групповые и индивидуальные занятия и консультации по скайпу в режиме самостоятельной работы с консультациями преподавателя. Дистанционное изучение программы предусматривает использование учебных материалов, размещённых в сети интернет или направленных обучающемуся через электронную почту. Самостоятельное выполнение практической работы может быть организовано в домашних условиях самостоятельно или с помощью родителей. Консультация проводится при необходимости дополнительного разъяснения использования учебных материалов, может быть проведена по телефону, а также в письменном виде по электронной почте.

2.7. Сроки обучения по дистанционной форме определяются дополнительной общеобразовательной программой и календарно-тематическим планом программы на текущий учебный год, которые разрабатываются с учетом реальных возможностей самостоятельного обучения в определенные сроки, а также регулируются локальным актом МБОУ ДО «ДШИ» (приказом директора о переходе или завершении дистанционного обучения).

2.6. В обучении с применением дистанционных образовательных технологий могут быть использованы следующие организационные формы учебной деятельности:

- консультация,
- практическое занятие,
- научно-исследовательская работа,
- самостоятельная работа,
- просмотр видеофильмов,
- прослушивание аудиофайлов,
- мастер-классы,
- изучение печатных материалов,
- работа со справочной, учебной литературой,
- компьютерное тестирование и др.
- Видео-урок;
- Урок-конференция;

2.7. Организация и сопровождение самостоятельной работы обучающихся – учебный процесс, связанный с обменом информацией между преподавателем и обучающимся, на основе учебных материалов, направленных преподавателем обучающемуся по установленным каналам связи;

2.8. Индивидуальное занятие – урок с обучающимся в реальном времени. В условиях дистанционного обучения это – видео-общение, аудио-общение преподавателя и обучающегося;

2.9. Консультации (собеседования) проводятся в различных доступных форматах в установленный для обучающегося промежуток времени и по установленному ДШИ расписанием:

2.10. Оценка результатов деятельности при организации образовательной деятельности с использованием дистанционных образовательных технологий проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

2.11. Перечень изученных тем в форме дистанционного обучения фиксируются в журналах, с указанием формы обучения (дистанционно).

3. Онлайн – ресурсы для организации электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации

3.1. Google Classroom – это бесплатный сервис для учебных заведений и некоммерческих организаций. Также он доступен всем, у кого есть личный аккаунт Google. Благодаря Google Classroom общение учащихся и преподавателей выходит на новый уровень – теперь оно не ограничивается пределами аудитории.

Ссылка по созданию онлайн – курса - <https://www.eduneeo.ru/google-classroom/>

3.2. Zoom — сервис для проведения видеоконференций, онлайн-встреч и дистанционного обучения. Скачать программу можно на официальном сайте <https://zoom.us/>. Организовать встречу может любой, создавший учетную запись. Zoom отлично подходит для индивидуальных и групповых занятий, обучающиеся могут заходить как с компьютера, так и с планшета с телефоном. К видеоконференции может подключиться любой, имеющий ссылку, или идентификатор конференции. Мероприятие можно запланировать заранее, а также сделать повторяющуюся ссылку, то есть для постоянного урока в определенное время можно сделать одну и ту же ссылку для входа.

Ссылка на инструкцию по работе с ZOOM - https://newlms.magtu.ru/pluginfile.php/1349817/mod_label/intro/Zoom.pdf

3.3. «ДШИ.онлайн» – это проект по привлечению уникального потенциала отечественной художественной педагогики для эстетического просвещения подростков в повседневной жизни. Проект реализуется Автономной некоммерческой организацией "Институт информационных технологий в образовании" (АНО "ИИТО").

Ссылка по работе с сайтом «ДШИ.онлайн» - <https://dshi-online.ru/>

3.4. Платформа для обучения музыке Tonara — это уникальный бизнес-инструмент для управления процессом обучения, предназначенный для учителей. Tonara помогает справиться со многими проблемами управления музыкальной студией и сосредоточиться на обучении. Tonara станет увлекательным и интересным способом обучения для учеников.

Ссылка по работе с платформой Tonara - <https://ru.tonara.com/>

3.5. Miro - это визуальная платформа для совместной работы, позволяющая людям с разными талантами собираться вместе, лучше понимать друг друга и быстрее создавать удивительные продукты. Без границ традиционных инструментов остается только бесконечный холст для вашего воображения.

Ссылка по работе с платформой MIRO - <https://miro.com/>

3.6. Мессенджеры / чаты WhatsApp, Viber, Телеграм, Скайп и др.

Директору Муниципального бюджетного
образовательного учреждения
дополнительного образования «Сабинская
детская школа искусств имени Хуснуллы и
Аллагияр Валиуллиных»

А.З. Газизову

от _____
(ФИО родителя (законного представителя))

(контактный телефон)

заявление

Прошу Вас организовать обучение с использованием дистанционных образовательных технологий с моим(ей) сыном (дочерью): _____, учеником(цей) _____ класса _____ отделения, на период с _____ 2020 года (до улучшения санитарно - эпидемиологических условий). Ответственность за жизнь и здоровье ребенка во время дистанционного обучения беру на себя.

Гарантирую создание условий для обучения ребенка в дистанционном режиме и освоение им учебной программы в период дистанционного обучения.

С инструкциями для учащихся и родителей (законных представителей) при обучении с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий ознакомлены.

« _____ » _____ 2020г.

_____/_____
(подпись) (Ф.И.О.)